

Data Submitted (UTC 11): 12/4/2014 12:00:00 AM

First name: Anon

Last name: Reunion Comunitaria – Las Piedras

Organization:

Title:

Comments: Reunion Comunitaria - Las Piedras

4 de diciembre de 2014

Salon de los Alcaldes en Las Piedras

Resumen de los comentarios del publico:

Talleres de siembra donde algunos de los temas sean: distintas tecnicas de siembra sustentables (sin herbicidas, sin pesticidas)

Comunicacion con otras agencias para determinar cuales son las fincas que han sido re-poseidas o embargadas para llegar un acuerdo con las agencias pertinentes para que integren esos terrenos fragmentados al Yunque.

Documentar estrategias de ciudadanos/grupos entorno (educacion popular) a especies exoticas: control (grupo como los agricultores) , listas/identificar las especies (conocimiento gente sobre especies exoticas? Por que queremos controlarlos?), divulgar estudios tecnicos en lenguaje para luego controlar especies exoticas. Usar los viveros y educar la gente de planta fisica... en las universidades (viveros en las universidades)

Venta/educacion plantas ornato en municipios. Vender y educar sobre plantas ornamentales en los municipios

Desarrollar un inventario de plantas, que se puedan sembrar, nativas y no nativas, en y fuera del bosque, que sustenten la fauna, controlen la erosion y bambu. Una vez este listo divulgar los resultados para la el beneficio de todos

Actualizar lista de dueños de terrenos privados (quienes son los agricultores en esa area?)

Censo - de casa a casa para conocer necesidades de esas comunidades que viven al rededor del Bosque.

Preparacion de guias turisticos de la comunidad - enfatizar trabajo comunitario

Campana para que gente pierda temor al Yunque (seguridad, instrucciones, recorridos familias- plantas de flores)

Desarrollar un proyecto de educacion ambiental K-12 que se implante en colaboracion con el departamento de educacion, donde se promuevan las investigaciones dentro y fuera del Yunque.

Establecer contacto con los decanos y profesores para incluir al bosque en las investigaciones cientificas en las universidades.

Abrir el bosque para convertirlo en un salon de clase.

Habilitar areas para aprendizaje (talleres educativos, campamentos)

Desarrollar cursos online sobre lo que hay en el Yunque; acceso mundo

Identificar veredas para actividades educativas.

Actualizar las guias curriculares (los curriculos y materiales preparados por Servicio Forestal)

La informacion del IITF tiene que estar disponible para la utilizacion del maestros en especial a los de ciencias

Utilizar el acceso al Yunque por Las Piedras como un laboratorio educativo

Desarrollar espacios donde los tecnicos del bosque visiten a las escuelas y orienten sobre el bosque

Poner una cajita de donaciones para lograr que el acceso contribuya a la sostenibilidad del bosque

Actividades educativas (ejemplo: EY como eventos enfocados a los aspectos del Yunque (evento de aprendizaje)

Identificar todo proyecto de educación ambiental en El Yunque y colaborar con ellos

Desarrollar una página educativa (página web) de El Yunque

Identificar fondos disponibles para propuestas de educación ambiental o adiestrar comunidades para crear propuestas para obtener fondos y llevarlo a cabo.

Auspiciar ferias científicas sobre el Yunque y actividades (premios/becas para las convenciones; se propuso las industrias de la región ya que Humacao, Las Piedras y Juncos cuentan con muchas industrias que pueden becar o dar incentivos monetarios a estudiantes para sus investigaciones)

Que los técnicos del bosque sean intérpretes ambientales o den talleres

Promover el aumento de intérpretes ambientales en el bosque; puede ser voluntario (personas dispuestas a tomar el taller; que agencias estén dispuestas a dar los talleres de interpretación)

Darle un update a la información del Portal y remodelar el área que sea llamativa.

Producir un corto metraje sobre El Yunque que se lleve a las escuelas

Ofrecer consejería de pares sobre el bosque

Programa de visitas educativas que promuevan viajes turísticos, que participen los residentes de comunidades aledañas.

Rotulaciones específicas que ubiquen a las personas (por milla recorridas, topografía en diferentes puntos, la dificultad)

Programa de visitas educativas que promuevan viajes turísticos que participen los residentes de comunidades aledañas. (educación)

Up-date a la información para direcciones al Yunque. (GPS) mejorar la información que hay en los hoteles sobre el Yunque.

Uniformidad de información en los rótulos

Carretera #31 para acceso al Yunque por Las Piedras (acceso por el área sur) Promover los demás accesos al Yunque.

Envolver a los alcaldes para crear negocios

Bosque amigo- concepto para la pérdida del miedo al bosque. para que te sientas contento y cómodo ahí. (con una campaña de publicidad)

Establecer un plan de desarrollo económico (área sur del Yunque)

Crear recorridos familiares, para comenzar con los niños (atraer a los padres si se invita a los niños) [trabajo voluntario para las comunidades (que valgan créditos), certificar a más personas a ser intérpretes ambientales, orientación de pares, voluntariado (aprovechar las horas comunitarias que se le exigen a los estudiantes), documental o módulo para los estudiantes con una información básica sobre el Yunque (video, TV local)]

Proyectos hidrográficos

Colaborar con el municipio para crear el acceso en Las Piedras co-manejo - Guardabosque)

Desarrollar areas de acampar en diferentes municipios y que su acceso sea municipal'

Aumentar la seguridad del bosque, extendiéndola a mas areas.